

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В.ДОКУЧАЄВА
Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Р.М. Шелудько

« ____ » _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**ОЗП 3 «Іноземна (англійська) мова за професійним
спрямуванням »**

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 075 «Маркетинг»

Освітньо-професійна програма – «Маркетинг»

Факультет менеджменту і економіки

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня підготовки спеціальності 075 «Маркетинг».

Розробник: Чорна Вікторія Леонідівна, ст. викладач кафедри мовних дисциплін.

«26» серпня, 2020 р., 20 с.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол від “26” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри мовних дисциплін _____ (Герман Л.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету менеджменту і економіки

Протокол від « 28 » серпня 2020 р. № 2 .

Голова методичної комісії

факультету менеджменту і економіки

кандидат економ. наук, доцент

Ю.Л. Філімонов

© _____, 2020 р.

© _____, 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 07 “Управління та адміністрування”	Нормативна	
	Спеціальність 075 “Маркетинг”		
Модулів – 4		Рік підготовки:	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		2020/2021	2020/2021
Загальна кількість годин – 180		Семестр	Семестр
		1-й/2-й	1-й/2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 62 години, самостійної роботи студента – 118 годин	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «здобувач першого (бакалаврського) рівня» , Кваліфікація «бакалавр з маркетингу»	Лекції	Лекції
		-	2
		Практичні, семінарські	Практичні, семінарські
		0 год. /0 год.	0 год. /0 год.
		Лабораторні	Лабораторні
		28 год./34 год.	0 год./16 год.
		Самостійна робота	Самостійна робота
		52 год./66 год.	62 год./100 год.
		Вид контролю:	
		Іспит	Іспит

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 35 %

для заочної форми навчання – 10 %

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням” є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяння розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у вищі, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням” є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- 1) основи фонетичної системи іноземної мови;
- 2) нормативну граматику іноземної мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

вміти:

- 1) перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;
- 2) аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
 - писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;
 - писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.
- 3) обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання;
- 4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- 5) готувати публічні виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.

Перелік компетентностей:

Загальні компетентності:

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Шкільний курс англійської мови.
2. Українська мова.
3. Менеджмент.
4. Статистика.
5. Економіка.
6. Стратегічне управління.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Людина і природа.

Тема 1. Моя родина. (Граматики: *Present Indefinite*, дієслово *to be*)

Аудіювання: “My Friend’s Family”

Письмо: впр. I – X, с. 4 – 11[3].

Говоріння: “About Myself”

Тема 2. На фермі. (Граматики: *Past Indefinite*, дієслово *to have*)

Читання: “On the Farm”.

Письмо: впр. I – XIII, с. 13 – 18 [3].

Говоріння: переказ тексту з опорою на малюнок.

Тема 3. Рослини і природа. (Грамматика: *Future Indefinite*)

Читання: Plants and Nature.

Письмо: впр. I – XIV, с. 20 – 25 [3].

Говоріння: „Kyiv”.

Тема 4. Наш університет. (Грамматика: *Continuous Tenses*)

Читання: “Our University”.

Письмо: впр. I – XII, с. 28 – 32 [3].

Говоріння: “Student’s Life”.

Тема 5. Робота на фермі. (Грамматика: *Adjective and Adverb Degrees of Comparison*)

Читання: “Farm Work”

Письмо: вправи I – XII, с. 34 – 38 [3].

Говоріння: „Робота у полі у різні пори року”.

Тема 6. Рослинні зони та їх оточення. (Грамматика: *Modal Verbs*)

Читання: “Plant Formation and Their Environment”

Аудіювання: “Ukrainian Plant Formations”

Письмо: впр. I – X, с. 40 – 44 [3].

Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство.

Тема 7. Ферми в Британії. (Грамматика: *Perfect Tense*)

Читання: “Farms in Britain”.

Письмо: впр. I – XIII, XIV, с. 46 – 50 [3].

Аудіювання: “Climate in Britain”.

Тема 8. Студенти-аграрії та лісівники в Британії. (Грамматика: *Passive Voice*)

Читання: “Students of Agriculture and Forestry in Britain.

Письмо: впр I – XI, с. 53 – 57 [3].

Говоріння: “Great Britain”.

Тема 9. Захист природи в Україні. (Граматика: *Participles I,II*)

Читання: “Protection of Nature in Ukraine” .

Письмо: впр. I – IX, с. 59 – 61[3].

Говоріння: “Ukraine” [5].

Тема 10. Економіка України. (Граматика: *Infinitive and Infinitive Constructions*)

Читання: “Ukraine’s Economy”.

Письмо: впр. I – X, с. 64 – 67 [3].

Говоріння: “Ukrainian Agriculture” [5].

Змістовий модуль 3. Економіка та її складові частини.

Тема 11. Що таке економіка?

Читання: “What is Economics?”.

Письмо: впр. VII, с.10, впр. XIII, с.12 [1].

Говоріння: впр. XIV, с. 13 [1].

Тема 12. Американська економічна система.

Читання: “The American Economic System”.

Письмо: впр. VII, с. 16, впр. X, с.18, впр. XIII, с.19 [1].

Аудіювання: “Why is Adam Smith considered the father of modern economics”

Тема 13. Пропозиція, попит та ринкові ціни.

Читання: “Supply, Demand and Market Prices”.

Письмо: впр. X-XII, с. 25 [1].

Говоріння: впр. XIII, с. 25 [1].

Аудіювання: “Food in Ukraine” [5].

Тема 14. Споживач у нашій економіці.

Читання: “The Consumer in our Economy”.

Письмо: впр. X, с. 32, впр. XI-XII, с. 33 [1].

Говоріння: впр. XIII, с. 33. [

Тема 15. Започаткування бізнесу.

Читання: “Launching a Business”

Письмо: впр. VII с. 38, впр. XII, с. 41 [1].

Говоріння: впр. XIII, с. 41 [1]

Анотування: “The National Debt”[1]

Тема 16. Фінансування бізнесу.

Читання: “Financing a Business”

Письмо: впр. VII, с. 46 [1]

Говоріння: впр. XIII, с. 48 [1]

Аудіювання: “Going Through Customs”.

Тема 17. Виробництво та маркетинг.

Читання: “Production and Marketing. The Business of Business”.

Письмо: впр. IX-XII, с. 53 [1].

Говоріння: впр. XIII, с. 53 [1].

Змістовий модуль 4. Проблеми макроекономіки.

Тема 18. Гроші.

Читання: “Money”.

Говоріння: впр. VIII , с. 63, впр. XIII, с.65 [1].

Анотування тексту: “International Development”.

Тема 19 . Стабільність економіки.

Читання: “Economic Stability”.

Письмо: впр. X-XII с.69-70 [1].

Говоріння впр. XIII, с.70 [1].

Аудіювання: “Business Cycles”

Тема 20. Глобальна економіка.

Читання: “The Global Economy”.

Письмо: впр. VII, с. 74, впр. XI , с. 76 [1]

Аудіювання: “Foreign Trade”

Тема 21. Інші економічні системи.

Читання: “Other Economic Systems”.

Письмо: впр. VII, с. 80, впр. X, с. 82 [1].

Говоріння: впр. XIII, с. 83. [1]

Аудіювання: “Exchange and Specialization”

Тема 22. Деякі проблеми сучасної економіки

Читання: “Some Current Economic Problems”.

Письмо: впр. III, с. 84, впр. VII, с. 86 [1].

Говоріння: впр. IX-X, с. 87 [1]

Тема 23. Господарство

Читання: “Economy” .

Письмо: впр. VII, с. 91. [1]

Говоріння: впр. XIII, с.94. [1]

Аудіювання: “Investment Management”

Тема 24. Показники економічної діяльності

Читання: “Measuring Economic Activity” .

Письмо: впр. VII, с. 123 [1].

Говоріння: впр. VIII с. 123 [1].

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Людина і природа												
Тема 1. Моя родина. (Present Indefinite)	4			2		2	6					6
Тема 2. На фермі (Past Indefinite)	6			2		4	6					6
Тема 3. Рослини і природа (Future Indefinite)	7			2		5	8					8
Тема 4. Наш університет (Continuous Tenses)	6			2		4	8			2		6
Тема 5. Робота на фермі. (The degrees of comparison of Adjectives and Adverbs)	10			4		6	8					8
Тема 6. Рослинні зони та їх оточення (Modal Verbs)	7			2		5	7					7
Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство												
Тема 7. Ферми в Британії (Perfect Tenses)	6			2		4	10			2		8
Тема 8. Студенти	7			2		5	10			2		8

аграрії і лісівники в Британії (Passive Voice)												
Тема 9. Захист природи в Україні. (Participles I, II)	8			2		6	10			2		8
Тема 10. Економіка України. (Infinitive and Infinitive constructions)	9			4		5	10			2		8
Змістовий модуль 3. Економіка та її складові частини												
Тема 11. Що таке економіка?.	10			4		6	9	2				7
Тема 12. Американська економічна система.	8			2		6	8					8
Тема 13. Пропозиція, попит та ринкові ціни.	9			4		5	9			2		7
Тема 14. Споживач у нашій економіці.	7			2		5	6					6
Тема 15. Започаткування бізнесу.	10			4		6	6					6
Тема 16. Фінансування бізнесу.	6			2		4	8			2		6
Тема 17. Виробництво та маркетинг	7			2		5	6					6
Змістовий модуль 4. Проблеми макроекономіки												
Тема 18. Гроші.	6			2		4	6					6
Тема 19.	6			2		4	9			2		7

Стабільність економіки.												
<u>Тема 20.</u> Глобальна економіка.	7			2		5	6					6
<u>Тема 21.</u> Інші економічні системи.	9			4		5	6					6
<u>Тема 22.</u> Деякі проблеми сучасної економіки.	8			2		6	6					6
<u>Тема 23.</u> Господарство.	7			2		5	6					6
<u>Тема 24.</u> Показники економічної діяльності.	10			4		6	6					6
Усього годин	180			62		118	180	2		16		162

5. Завдання для самостійної роботи

№	Завдання	години
1.	1. Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>Pronouns. Plural Form of Nouns. Prepositions. There is/are. Possessive case of Nouns.</i> Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 4, стор. 4; впр. 6, стор. 5; впр.7, стор. 5;	6
2.	2. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Climate and Weather and Their Effects on Cropping</i> » - стор. 24. Виконати впр.2, стор. 25. Дати опис бобових рослин. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Training Agriculturists in Ukraine</i> » - стор.41. Відповісти на питання – стор.41. Описати один з сільськогосподарських навчальних закладів в Україні.	6
3.	3. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Environmental Conservation</i> » - стор. 45. Підготувати доповідь, пов'язану із забрудненням навколишнього середовища та причинами їх виникнення.	6
4.	4. Ознайомитися зі змістом текстів « <i>Ukrainian Agriculture</i> » та « <i>Farmer-the Basis of Ukrainian Society,</i> »- стор. 50. Виконати впр. 9, стор. 50; впр.10, стор.50.,впр. VII, IX, ст. 54,55. Підготувати доповідь про традиції та сучасні тенденції розвитку сільського господарства в Україні.	6
5.	5. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Bread-the Criterion of the Ukrainian Existence</i> » (part II) – ст. 36, 37. Підготувати доповідь на тему „Хліб та Православні свята в Україні”.	6
6.	Прочитати текст « <i>Money</i> ». Виконати впр. II. Опрацювати тему «Музика», «Кіно», «Театр» і підготувати доповідь про ваш улюблений вид мистецтва. Домашнє читання 10 000 др.зн.	6
7.	Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Costly Transactions</i> » – стор. 114.[1]. Зробити анотування тексту. Підготувати розповідь про розвиток непрямої торгівлі в Україні.	6
8.	Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Public Goods. Information and Uncertainty</i> » – стор. 134.[1] Скласти тези до тексту. Розповісти про різницю між суспільними товарами та товарами особистого вжитку.	6

9.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Markets</i> – стор.141[1]. Підготувати доповідь про ринки товарів і ринки послуг. Усні факультативні теми.	6
10.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>International Markets for Commodities and Currencies</i> ” – стор. 148 [1]. Скласти тези до тексту. Розповісти про імпортування товарів у США.	6
11.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Economic Fairness and the Distribution of Economic Records</i> ” – стор. 154 [1]. Зробити анотування тексту. Домашнє читання 10 000 др.зн.	6
12.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Aggregate Supply</i> ” – стор. 160 [1]. Скласти тези до тексту. Підготувати розповідь про раціональне використання трудових ресурсів.	6
13.	Підготувати доповіді на теми: “ <i>Saving is a Way of Transferring Current Income into Future Consumptions</i> ” та “ <i>When Investment Occurs</i> ” на основі тексту “ <i>Aggregate Demand</i> ”, с.167 [1].	6
14.	Опрацювати наукову літературу у бібліотеках та підготувати доповідь про основну задачу економіки в Україні.	6
15.	Ознайомитися зі змістом відеозапису « <i>Environmental Protection</i> ». Скласти детальний план і підготувати розповідь про види забруднення навколишнього середовища.	5
16.	Ознайомитися зі змістом відеозапису « <i>Great Britain</i> ». Скласти тези і підготувати доповідь про їжу, свята і етапи середньої освіти у Великобританії	6
17.	Підібрати тексти, пов’язані з: а) міжнародною торгівлею; б) інфляцією в Україні; в) трансферними виплатами у Великобританії і зробити анотування текстів.	6
18.	Ознайомитися з темою « <i>Сільське господарство і освіта Великобританії і США</i> » і скласти тези до тексту. а) визначити розбіжності та подібності у розвитку сільського господарства Великобританії і США; б) визначити розбіжності та подібності у системі освіти Великобританії і США.	5
19.	Ознайомитися з темою « <i>Сільськогосподарська практика студентів за кордоном</i> »:	6

	а) підготувати розповідь про види робіт, які виконують студенти на практиці; б) висловити свою думку, чому ви б хотіли чи не хотіли мати свою сільськогосподарську практику за кордоном.	
20.	Опрацювати фахову літературу в бібліотеках та підготувати реферат на одну з тем: 1. Бухгалтерський баланс. 2. Облік основних засобів.	6
Разом		118

При заочній формі навчання технологія ведення самостійної роботи студентів аналогічна денній, але кількість годин збільшується на 25%.

6. Темі лабораторних занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1	Моя родина	2
2	На фермі	2
3	Рослини і природа	2
4	Наш університет	2
5	Робота на фермі	4
6	Рослинні зони та їх оточення	2
7	Ферми в Британії	2
8	Студенти-аграрії та лісівники в Британії	2
9	Захист природи в Україні	2
10	Економіка України	4
11	Що таке економіка?	4
12	Американська економічна система	2
13	Пропозиція, попит та ринкові ціни	4
14	Споживач у нашій економіці	2
15	Започаткування бізнесу	4
16	Фінансування бізнесу	2
17	Виробництво та маркетинг	2
18	Гроші	2
19	Стабільність економіки	2
20	Глобальна економіка	2
21	Інші економічні системи	4
22	Деякі проблеми сучасної економіки	2
23	Господарство	2
24	Показники економічної діяльності	4
	Разом	62

7. Самостійна робота

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1	Ознайомлення з граматичним матеріалом...	6
2	Клімат та погода, їх вплив на врожайність...	6
3	Захист навколишнього середовища	6
4	Сільське господарство України	6
5	Хліб як критерій українського існування	6
6	Гроші	6
7	Вартісні угоди	6
8	Суспільні товари, інформація та ризики	6
9	Ринки	6
10	Міжнародний ринок товарів та валют	6
11	Економічна справедливість	6
12	Сукупна пропозиція	6
13	Сукупний попит	6
14	Основні задачі економіки України	6
15	Захист навколишнього середовища	5
16	Великобританія	6
17	Міжнародна торгівля. Інфляція в Україні	6
18	С/г освіта у Великобританії та США	5
19	С/г практика студентів за кордоном	6
20	Бухгалтерський баланс. Облік основних засобів	6
	Разом	118

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені програмою навчальної дисципліни.

9. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням використовуємо такі методи навчання:

- група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації:
словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами)

2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо
3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний
4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо/відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

10. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок студентів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжковий)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, іспити.

11. Розподіл балів, які отримують студенти **(екзаменаційний модуль)**

Поточне тестування та самостійна робота																								Підсумковий тест (екзамен)	Сума		
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3								Змістовий модуль 4								10	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24				
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4				

T1, T2 ... T24 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
75–81	C	
64–74	D	
60–63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP). National Curriculum for Universities: Програма з англійської мови для професійного спілкування / Бакаєва Г.Є. та ін. Київ: Ленвіт, 2005. 119 с.
2. Англійська мова: програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації / Безпаленко А.М. та ін. Київ: Аграрна освіта, 2004. 16 с.
3. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. Граматика англійської мови у таблицях. Харків: ХНАУ, 2004. 29 с.
4. Аудіо / відеотека кафедри.
5. Мультимедійні програми.

13. Рекомендована література **Основна**

1. Буданов С. І. Ділова англійська мова / С.І. Буданов, А.О. Борисова. – Харків : «ТОРСІНГ ПЛЮС», 2005. – 128с.
2. Герман Л. В. Ділова англійська мова для економістів / Л.В. Герман, І.В. Шульга. – Харків: ХНАУ, 1999 -62с.
3. Герман Л. В. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник / Л.В.Герман. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
4. Герман Л.В., Навчально-методичний посібник з англійської мови / Л.В. Герман, В.Л. Чорна, І.В. Шульга. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2018 – 117 с.
5. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В. Шульга. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
6. Герман Л.В. Методичні вказівки до практичної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Л.В. Герман, І.О. Гладких / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 38 с.
7. Крисенко С.М. Новітній англо-український, українсько-англійський словник / С.М. Крисенко. – Харків: Промінь. – 2010. – 259 с.
8. Шульга І.В. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів) / І.В. Шульга, О.А. Паніна, В.Ф. Прогнімак та ін. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2008 –121 с.
9. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа,Т,І, Бондар – К.: Вища школа, 2005. – 222 с.

Додаткова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Журнали: “Agricultural Research.”, “Outlook on Agriculture”, “Economists”, “All about Accounting” (періодичні видання).
3. Кунатенко Й.Ю. English Reading: посібник для позааудиторного читання з англійської мови / Й.Ю. Кунатенко, Т.П. Лавриненко. – К., 2001. – 400 с.
4. Текстотека кафедри.

Інформаційні ресурси

- 1.<http://constitution.org/pd/gunning/subjecti/oldsubje/davenpo2.htm>
- 2.http://en.wikipedia.org/wiki/Global_marketing
- 3.<http://www.referenceforbusiness.com/encyclopedia/Int-Jun/International-Marketing.html>
- 4.<http://en.wikipedia.org/wiki/Company>
- 5.http://en.wikipedia.org/wiki/Economy_of_Ukraine